

รายงานสรุปบทเรียน

ผู้จัดทำรายงาน : นายณที ก้อนคำ ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

หน่วยงาน กลุ่ม/ฝ่าย : กลุ่มงบประมาณ กองคลัง

ชื่อหลักสูตร : จิตสำนึกสาธารณะ

วิธีการพัฒนา : การพัฒนาข้าราชการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

วันที่เข้ารับการพัฒนา : วันอังคาร ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

จัดโดย : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้สามารถอธิบายความหมายของจิตสำนึกสาธารณะได้
๒. เพื่อให้สามารถอธิบายและยกตัวอย่างของจิตสำนึกสาธารณะในสังคมได้
๓. เพื่อให้สามารถอธิบายมาตรฐานทางจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้

สรุปเนื้อหาการฝึกอบรม :

ความรู้พื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐทุกระดับ

"จิตสำนึกสาธารณะ" หมายถึง ความรู้สึกหรือสภาพจิตใจที่เกิดขึ้นภายในสังคมหรือประชากรทั้งหมด ที่มีผลต่อพฤติกรรมและค่านิยมของสังคมนั้น ๆ โดยจิตสำนึกสาธารณะสามารถสร้างขึ้นจากประสบการณ์ทั่วไปของประชาชน การสื่อสาร และความเข้าใจร่วมกันในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมต่าง ๆ การมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีสามารถช่วยส่งเสริมความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อกันในสังคม การสนับสนุนความเท่าเทียม การอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมที่เป็นธรรม ทั้งนี้จิตสำนึกสาธารณะมีผลกระทบต่อวัฒนธรรมและค่านิยมที่กำหนดรูปแบบการดำเนินชีวิตของสังคมนั้น ๆ อันดับแรกและสำคัญ จิตสำนึกสาธารณะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่มในสังคมต่าง ๆ ได้ตลอดเวลา ซึ่งทำให้มีความสัมพันธ์และปรากฏการณ์ทางสังคมต่าง ๆ ในทุก ๆ มิติของชีวิตประจำวัน

"จิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม" หมายถึง การทำงานหรือให้บริการโดยไม่ได้รับค่าตอบแทนหรือค่าจ้าง ในส่วนใหญ่มักจะมีจุดมุ่งหมายที่จะช่วยเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองในสังคมหรือช่วยเหลือผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยทั่วไปจิตอาสาสมัครจะมีพื้นฐานในความเพื้อฝันทางทัศนคติและความตั้งใจที่จะทำให้โลกดีขึ้นโดยไม่หวังผลกำไรส่วนตัว การมีจิตอาสาส่งผลให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม เนื่องจากผู้ที่มีจิตอาสาสมัครมีการตั้งใจที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สร้างประโยชน์สูงสุดสำหรับสังคม พวกเขาจะมีความตั้งใจที่จะมีผลกระทบที่ดีต่อผู้คนและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ด้วยความหวังและความเข้าใจที่ลึกซึ้งต่อความทุกข์ในการช่วยเหลือผู้อื่นนอกจากนี้ การมี

จิตอาสายังสามารถสร้างชุมชนที่แข็งแกร่งและรวดเร็วในการตอบสนองต่อปัญหาหรือสถานการณ์ที่ต้องการความช่วยเหลือ และมีผลในการสร้างสังคมที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและกันเองในระยะยาว

"จิตสำนึกสาธารณะ" เมื่อนำมาพิจารณาในบทบาทของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ หมายถึง ความรู้สึกหรือสภาพจิตใจที่เกิดขึ้นในกลุ่มนี้เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมและประชาชนทั้งหมด ซึ่งอาจนำมาภาวนาหรือมีผลต่อการทำหน้าที่หรือการบริการของพวกเขาต่อประชาชนและสังคมที่พวกเขาบริการ ในบางกรณี ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐมักจะมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการทรัพยากรทางการเงินและสาธารณูปโภค เป็นต้น ดังนั้น จิตสำนึกสาธารณะที่ดีของกลุ่มนี้มีความสำคัญต่อการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ความรับผิดชอบต่อสังคมของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐที่ดีจะประกอบด้วยการทำหน้าที่ให้บริการแก่ประชาชนอย่างถูกต้องและรวดเร็ว การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน และการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาหรือข้อยุติธรรมที่อาจเกิดขึ้นในสังคม ทั้งนี้การมีจิตสำนึกสาธารณะที่เข้มแข็งและการรับผิดชอบต่อสังคมจะช่วยสร้างสังคมที่มีความยั่งยืนและเจริญรุ่งเรืองขึ้นได้

ตัวอย่างของจิตสำนึกสาธารณะในสังคมไทย

1. ความเห็นใจและการช่วยเหลือกัน: ประชาชนไทยมีประจำที่จะแสดงความเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ที่เดือดร้อนหรือเหตุฉุกเฉิน อาจเป็นการช่วยเหลือในพายุฝนท่วมหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทางสังคมอื่น ๆ
2. การร่วมกิจกรรมอาสา: มีกลุ่มอาสาที่มีจิตสำนึกสาธารณะสูง ที่มีการรับบทบาทในการช่วยเหลือกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ เช่น การทำความสะอาดสิ่งแวดล้อม การสร้างโรงเรียน หรือการช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้สูงอายุ
3. การร่วมมือสู่การแก้ไขปัญหา: ในสถานการณ์ที่เกิดปัญหาหรือข้อขัดแย้งในสังคม มีผู้คนที่มีความจิตสำนึกสาธารณะที่มีมุมมองรวมถึงและพร้อมร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหา เช่น การร่วมมือในการปรับปรุงสภาพของชุมชน
4. การสนับสนุนกิจกรรมทางวัฒนธรรม: การสนับสนุนกิจกรรมทางวัฒนธรรม เช่น งานศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถเสริมสร้างความเข้าใจและความเชื่อมโยงระหว่างชุมชนและประชากร
5. การรักษาธรรมเนียมประเพณี: มีการรักษาธรรมเนียมประเพณีและค่านิยมทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สร้างสังคมที่มีสันติสุขและความเข้าใจต่อกัน
6. การให้ความสำคัญต่อความเท่าเทียม: การกระทำในทางที่สนับสนุนความเท่าเทียมและประชาธิปไตย โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติโดยมีลักษณะการยุติธรรมหรือการแบ่งแยก

มิติของจิตสำนึกสาธารณะเป็นปัจจัยหลายด้านที่รวมถึงความรู้สึก ทัศนคติ และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจและการทำงานร่วมกันในสังคม มิติเหล่านี้มีบทบาทสำคัญในการรวมรวมสมาชิกของสังคมและกำหนดทิศทางสู่ความเจริญรุ่งเรืองของสังคมดังนี้:

1. ความรับผิดชอบ: ประชาชนที่มีจิตสำนึกสาธารณะส่วนใหญ่มักมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ความรับผิดชอบนี้อาจแสดงในการปฏิบัติตามกฎหมาย การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน หรือการปกป้องสิทธิและความเสมอภาคของผู้อื่น
2. ความเข้าใจและความห่วงใย: มิตินี้เกี่ยวข้องกับความเข้าใจที่ลึกซึ้งซึ่งต่อประสบการณ์และความต้องการของผู้อื่น ความห่วงใยนี้ส่วนใหญ่จะแสดงในพฤติกรรมที่สนับสนุนและช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ที่ต้องการ
3. ความเท่าเทียม: การเคารพและสนับสนุนความเท่าเทียมทางสังคมและสิทธิมนุษยชน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของเพศ ศาสนา สีผิว หรือความแตกต่างทางสังคมอื่น ๆ
4. ความเปิดกว้างในการรับรู้: การมีจิตสำนึกสาธารณะที่เปิดกว้างในการรับรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิวัฒนาการ ซึ่งส่งผลให้สังคมมีการสร้างสรรค์และการนำเสนอไอเดียที่หลากหลาย
5. ความร่วมมือและการทำงานร่วมกัน: มิตินี้เกี่ยวข้องกับความสามารถที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อวัตถุประสงค์ที่ดีต่อสังคม ความร่วมมือนี้สามารถเห็นได้ในการทำงานทีม ๆ หรือกิจกรรมทางสังคมที่ต้องการความร่วมมือของกลุ่ม

สรุป "จิตสำนึกสาธารณะ" คือความรู้สึกและสภาพจิตใจที่เกิดขึ้นในสังคมหรือประชากรทั้งหมด ที่มีผลต่อพฤติกรรมและค่านิยมของสังคมนั้น ๆ โดยมีต้นทางมาจากประสบการณ์ทั่วไปของประชาชน การสื่อสาร และความเข้าใจร่วมกันในกิจกรรมของสังคมต่าง ๆ มีผลในการสร้างความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อกันและกันในสังคม และสามารถมีผลกระทบต่อวัฒนธรรมและค่านิยมของสังคมนั้น ๆ อันดับแรกและสำคัญ การมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีสามารถช่วยส่งเสริมความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อกันและกันในสังคม การสนับสนุนความเท่าเทียม การอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมที่เป็นธรรม เป็นต้น จิตสำนึกสาธารณะมีผลกระทบต่อวัฒนธรรมและค่านิยมที่กำหนดรูปแบบการดำเนินชีวิตของสังคมนั้น ๆ อันดับแรกและสำคัญ โดยมีผลต่อความสัมพันธ์และปรากฏการณ์ทางสังคมต่าง ๆ ในทุก ๆ มิติของชีวิตประจำวัน

ประโยชน์ที่ได้รับ : โดยแบ่งจิตสำนึกสาธารณะเป็น 5 ด้านดังนี้

1. ด้านสร้างสังคมที่มีความรับผิดชอบต่อกัน: การมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีช่วยสร้างสังคมที่มีความรับผิดชอบต่อกัน ทำให้มีการช่วยเหลือและสนับสนุนกันในสถานการณ์ที่ต้องการความช่วยเหลือหรือการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
2. ด้านสร้างความเข้าใจและความเห็นใจในสังคม: จิตสำนึกสาธารณะช่วยสร้างความเข้าใจและความเห็นใจต่อประสบการณ์และความต้องการของผู้อื่น ทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม
3. ด้านสนับสนุนกิจกรรมทางวัฒนธรรมและการร่วมมือ: การมีจิตสำนึกสาธารณะส่งผลให้มีการสนับสนุนกิจกรรมทางวัฒนธรรม และการร่วมมือในกิจกรรมที่สร้างประโยชน์สูงสุดสำหรับสังคม
4. ด้านสร้างความเท่าเทียมและความเปิดกว้างในการรับรู้: จิตสำนึกสาธารณะช่วยสร้างสังคมที่มีความเท่าเทียมและเปิดกว้างในการรับรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิวัฒนาการ
5. ด้านสร้างความร่วมมือและการทำงานร่วมกัน: มีจิตสำนึกสาธารณะที่สูงสุดช่วยสร้างความร่วมมือและการทำงานร่วมกันเพื่อวัตถุประสงค์ที่ดีต่อสังคม เช่น การทำงานทีมหรือการร่วมมือในกิจกรรมชุมชน